



Editora Caminhar **CATÁLOGO** **2022**



Editora Caminhar

Conselho Editorial

Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso | Portugal
Prof. Dra. Ariana Cosme | Portugal
Prof. Dra. Antonia Ieda de Sousa Prado | Brasil
Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Brasil
Prof. Ms. Erika Bataglia da Costa | Brasil
Prof. Ms. Fernanda de Façanha e Campos | Brasil
Prof. Ms. João Alcimo Viana Lima | Brasil
Prof. Dr. João Erivan Façanha Barreto | Brasil
Prof. Ms. Júlio C. C. dos Santos | Brasil
Prof. Dra. Lídia Azevedo de Menezes | Brasil
Prof. Dra. Milena Marcintha Alves Braz | Brasil
Prof. Dra. Raphaela Cândido | Brasil
Prof. Dr. Rui Trindade | Portugal

Coordenação Editorial

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos | Editor Chefe

Secretaria do Editorial | Juliana Marina de Façanha e Campos

Endereço

Editora Caminhar

Av. Dom Manuel, 709

Bairro: Centro – Fortaleza–Ceará – CEP:
60060–090

Contatos

Site: www.editoracaminhar.com.br

E-mails: edcaminhar@hotmail.com e
contato@editoracaminhar.com.br

CATÁLOGO 2022

*“Toda caminhada começa com o primeiro passo”
(Autor desconhecido)*

Apresentação

A Editora Caminhar LTDA – ME nasceu em 2010, fruto de uma proposta empresarial com foco no ser humano como pressuposto de trabalho a ação pedagógica e a valorização do professor. A proposta editorial consiste na publicação de obras na área de ciências humanas, filosofia, educação e saúde, selecionadas por Conselho Editorial formado por especialistas de referência nacional e internacional.

A Editora Caminhar, também, realiza eventos, projetos educacionais e pedagógicos, consultoria e assessoria pedagógicas e formação de professores gestores escolares por meio de modelo próprio de gestão, viabiliza palestras e conferências na escola básica e superior. Também desenvolve formação para pais com temas específicos sobre família. No entanto, para o fortalecimento do Projeto Político Pedagógico de instituições educacionais a Editora Caminhar trabalha ainda com Projeto de Avaliação (da aprendizagem e em larga escala), desenvolvimento currículo considerando as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN’s e a definição da Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Com a Aport Turismo e Eventos promoveu viagens com roteiros pedagógicos e culturais por meio de cursos certificados por Universidades de Portugal, Espanha e do Uruguai. Desse modo, podemos afirmar que núcleo central das atividades da Editora Caminhar encontra-se na formação humana de crianças, jovens e adultos buscando para esse público a orientação para o discernimento nas opções e escolhas para a vida considerando os temas – Projeto de Vida, Empreendedorismo, Ética, Democracia e Cidadania como conteúdos que enriquecem as atividades curriculares na escola pública e privada e a melhoria da qualidade de vida da família.

Na educação superior a Editora Caminhar realiza e apoia a pesquisa para o desenvolvimento e a promoção, divulgação e acesso ao saber científico e cultural. Realiza cursos de pós-graduação em diversas áreas.

Como área estratégica a Editora Caminhar possui parceria com instituições na divulgação e comercialização de seus produtos. É filiada a Câmara Cearense do Livro – CCL, instituição sem fins lucrativos que congrega mais de vinte editoras no Estado do Ceará, a Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED e a Associação Brasileira de Editores Científicos.

Nossos princípios

Valores institucionais

Parceria – Inovação – Compromisso – Responsabilidade
– Ética – Sustentabilidade

“Feliz o homem ou a mulher que dedicam uma vida inteira buscando razões para caminhar!”

Missão

Editar, publicar e comercializar produtos destinados à educação, formação e aperfeiçoamento profissional, atuando nas áreas de representação, consultoria e assessoria, organização de eventos, conferências, palestras e no desenvolvimento de projetos especiais para a melhoria contínua da qualidade da escola pública e privada na educação básica e superior, em busca de construir um mundo melhor.

Compromisso

Buscar a satisfação e a promoção de clientes e parceiros por meio da inovação pedagógica para o fortalecimento de práticas formativas e a melhoria contínua da escola básica e superior para a valorização do ser humano.

Áreas de atuação

Edição de livros: na área de humanidades, educação, filosofia, saúde e literatura infantil e juvenil.

CATÁLOGO 2022

Consultoria e Assessoria Pedagógicas e na Formação de Professores e Gestores Escolares:

- Trabalho junto a gestão do Setor da Cultura;
- Apoio a Secretarias Municipais de Cultura e Secretarias Estaduais de Cultura.
- Trabalho junto à escola básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Apoio a Secretarias Municipais de Educação e Secretarias Estaduais de Educação.
- Na Educação Superior – acompanhamento do credenciamento da Instituição de Educação Superior (IES), autorização de cursos, suporte aos projetos pedagógicos de cursos, supervisão da avaliação da IES, organização de eventos – seminários, conferências, jornadas e encontros –, projetos de graduação e pós-graduação.

Desenvolvimento de Recursos Humanos: umano atividades junto aos recursos humanos de empresas, instituições e organizações.

Organização e Realização de eventos: Feiras de livros, exposição de livros, eventos literários, conferências, palestras, jornadas pedagógicas, encontros pedagógicos, seminários, grupos de estudos, fórum de orientação para pais, lançamento de livros, sessão de autógrafos e noites de autógrafos.

Desenvolvimento de Projetos Especiais:

- Edição e Publicação de Livros e Periódicos.
- Avaliação Educacional;
- Projeto Político-Pedagógico;
- Jornadas Pedagógicas;
- Atualização Curricular;
- Projetos de Leitura;
- Formação de Pais;
- Orientação de Alunos;
- Empreendedorismo na Educação;
- Esporte na Educação;
- Feira de Profissões e
- Cursos, Conferências e Atividades na Área da Cultura.

Pesquisa:

- Realizar a avaliação e investigação nas áreas pedagógica, educacional, cultural e humanidades em geral.

“Quem caminha sozinho pode até chegar mais rápido, mas aquele que vai acompanhado, com certeza chegará mais longe”

(Autor desconhecido)

Título

Revirando meu Guarda Roupas

Autora

Fernanda de Façanha e Campos

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-07-2

Número de Páginas: 28 páginas

Formato: 21,5 cm x 21,5 cm

Peso: 112g



Revirando Meu Guarda Roupas é um livro que traz no seu texto a ideia em que a personagem ao abrir o seu guarda roupa se depara com muitas lembranças. O livro instiga aos leitores a observar, interiorizar e lembrar... as suas memórias. Nos dias de hoje, em que temos pressa pra tudo, a mensagem fundamental deste livro remete a necessidade de valorizarmos as nossas memórias, lembranças e a importância de fazer pausas para ao recordar, nos autocriticarmos e de forma estratégica, possamos saber melhor corrigir as nossas rotas. Assim, a autora, Fernanda de Façanha, nos faz observar a nossa vida, os passos da nossa caminhada, os segredos que tecem as nossas vivências, para nos ajudar a refletir sobre os nossos projetos e realizações. É preciso ter coragem para revirmos o nosso guarda roupa, e saber que mesmo crescendo, amadurecendo e nos fazendo outro ser humano temos que ser melhor. Você já revisou o seu guarda roupa??? Se ainda não o fez quem sabe após a leitura de Revirando meu guarda Roupas não esteja num bom momento para arrumarmos o nosso???

Título
Um Grilinho Feliz

Autora
Carol de Holanda Pavão

Edição: 3ª.

Isbn: 978-85-64499-00-3

Número de Páginas: 28 páginas

Formato: 21,5 cm x 21,5 cm

Peso: 112g




Um Grilinho Feliz é um livro de literatura infantil escrito na linguagem da criança. O enredo trata de uma história de um Grilinho do sertão que sai aprontando tocando o seu violão. Quando o Grilinho resolve estudar se depara com surpresas que transformam a sua vida numa grande aventura. O livro infantil **Um Grilinho Feliz** traz diversos aspectos relevantes para o aprendizado da criança, além de um suporte pedagógico bem planejado para o professor, garantindo a interdisciplinaridade exigida na vida. Os temas gerais enfatizados pela narrativa são: a convivência, o amor, a amizade, a diversidade cultural, o papel dos eletrônicos em nossas vidas, os animais, as rimas, o respeito e a felicidade. A autora teve o cuidado de trabalhar na obra os seguintes temas transversais: ética, cidadania e pluralidade cultural.

Pedagogia
do Oprimido:
Paulo Freire

(Versão livre adaptada em cordel)



por Gilson Serrão

 Caminhar

Título

Pedagogia do Oprimido: Paulo Freire
(Versão livre adaptada em Cordel)

Autor

Gilson Serrão

Edição: 1ª.

Número de Páginas: 16 páginas

Formato: 11 cm x 15 cm

Pedagogia do Oprimido: Paulo Freire é um livreto de cordel com uma versão adaptada do livro Pedagogia do Oprimido da autoria de Paulo Freire. Nesta obra em cordel o autor, Gilson Serrão constrói uma narrativa em que por meio da literatura de cordel resume de forma poética as principais categorias elaboradas por Paulo Freire levando ao leitor uma síntese para fácil compreensão da pedagogia Freiriana.

Casemiro de Medeiros Campos
Raimunda Nonata Fortes Braga
Juliana Marina de Façanha e Campos
Fernanda de Façanha e Campos



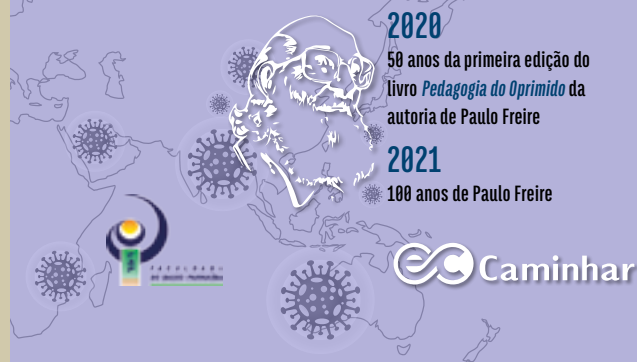
do “Novo Normal”

2020

50 anos da primeira edição do
livro *Pedagogia do Oprimido* da
autoria de Paulo Freire

2021

100 anos de Paulo Freire

 Caminhar**Título**

A Pedagogia do Novo Normal

Autores

**Casemiro de Medeiros Campos
Raimunda Nonata Fortes Braga
Juliana Marina de Façanha e Campos
Fernanda de Façanha e Campos**

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-08-8

Número de Páginas: 68 páginas

Formato: 10cm x 15cm

Peso: 100g

Nos artigos reunidos neste livro, **A Pedagogia do Novo Normal**, os autores buscam por meio da pesquisa a reflexão e análise dos resultados em que o propósito é construir uma interpretação visceralmente ligada a realidade. Cada artigo versa sobre uma tematização específica. No primeiro artigo trazemos a investigação sobre a leitura durante o período da pandemia. Queríamos saber o que as pessoas faziam no ócio da pandemia. Sabemos que a leitura requer tempo livre para dedicar e se ocupar com algo que permitia a imaginação, a fluidez do pensamento e o viés lúdico, mas também, uma relação intelectual e cognitiva. Assim, a pesquisa foi uma tentativa de investigar se a leitura era uma atividade significativa, o acesso à leitura e o que se lia de forma geral. O segundo artigo foi produzido, também, a partir de uma investigação diante da polarização do retorno as aulas pós-covid-19. Daí o nosso interesse foi compreender o universo das posições sobre se volta e como deve ser a volta às aulas, mas sem se deter de forma tão limitada as questões da educação, mas tentamos ampliar a nossa compreensão diante da realidade do novo normal para uma outra vida.

Casemiro de Medeiros Campos



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

BNCC

Uma Reflexão para Além da Definição Normativa

Título**Base Nacional Comum Curricular: Uma Reflexão para Além da Definição Normativa****Autor****Casemiro de Medeiros Campos****Edição: 2ª.****Isbn: 978-85-86968-23-1****Número de Páginas: 108 páginas****Formato: 10cm x 15cm****Peso: 90g**

Base Nacional Comum Curricular – Uma Reflexão para Além da Definição Normativa. Trata-se de um trabalho em que o autor promove discussão que tem como referencia fundamental as teorias do currículo. Assim, o livro traz o conceito de currículo como alicerce do debate sobre o que é e para que serve a BNCC. Mas no plano das orientações curriculares é fundamental as perspectivas que se abrem para a transformação que temos com a reapropriação do currículo na escola. Ou seja, a BNCC possibilita que a escola, possivelmente, não tenha tido a oportunidade de realizar: a construção do seu currículo. Assim, o livro **Base Nacional Comum Curricular – Uma Reflexão para Além da Definição Normativa** traz o marco teórico-histórico-conceitual sobre a BNCC, a análise normativa da BNCC, a fundamentação legal, a legislação do ensino e a aplicação da BNCC na escola básica. Não é um manual de “como fazer uso da BNCC”. Está longe disso. A densidade do livro é uma análise sobre o significado da BNCC no atual contexto da educação brasileira. O autor alerta para os cuidados necessários devido ao contexto neoliberal, especialmente, pelo trabalho que escola terá que realizar considerando o desenvolvimento da categoria da competência. Essas são as ideias gerais que amparam este livro.

CATÁLOGO
LOGO 20
22

Título
Graffiti Queens

Autores
Raquel Siqueira Cesar
Patrícia Aparecida Valentim da Silva
Sarah Regina Ferreira de Oliveira e
Fernanda de Façanha e Campos

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-06-4

Número de Páginas: 28 páginas

Formato: 21cm x 29,7cm

Peso: 130g

**Graffiti Queens**

Esta é uma publicação especializada em graffiti como arte de rua. Busca documentar a produção de mulheres no graffiti. O leitor encontrará entrevistas, fotografias e matérias sobre o graffiti produzido por mulheres no Brasil nas suas mais diversas regiões.

**Título**

Graffiti Queens

Autores

Raquel Siqueira Cesar
Patrícia Aparecida Valentim da Silva
Sarah Regina Ferreira de Oliveira e
Fernanda de Façanha e Campos

Edição: 2ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-21-7

Número de Páginas: 30 páginas

Formato: 21cm x 29,7cm

Peso: 125g

Graffiti Queens

Esta é uma publicação especializada em graffiti como arte de rua. Busca documentar a produção de mulheres no graffiti. O leitor encontrará entrevistas, fotografias e matérias sobre o graffiti produzido por mulheres no Brasil nas suas mais diversas regiões.

Título

Ruas e Cores: o Grafite como Arte Viva na Cidade

Autora

Fernanda de Façanha e Campos

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-14-0

Número de Páginas: 105 páginas

Formato: 21cm x 21cm

Peso: 240g



Ruas e Cores: o Grafite como Arte Viva na Cidade é fruto de um minucioso trabalho de pesquisa em que a autora elabora uma grande reportagem sobre o grafite na cidade de Fortaleza – CE. O livro teve o seu início quando da oportunidade da autora registrar durante o intercâmbio em Portugal as imagens da cidade do Porto e Lisboa e depois Madrid, Barcelona, Verona, Veneza, Roma e Paris. Aos poucos Fernanda de Façanha foi marcando nas fotografias a linguagem das ruas e os seus grafites foram se revelando objeto do seu olhar fotográfico. De volta ao Brasil, a autora acrescenta ao seu acervo imagens de São Paulo, especialmente, do Beco do Batman, um lugar, espaço peculiar dos grafiteiros paulistas que enquanto território passa a ser mapeado em seus estudos transformando-se em campo investigativo. Inspirada nas cores da cidade de Fortaleza e na sua luminosidade, Fernanda de Façanha amplia o seu campo com o grafite aqui produzido, que aos poucos passa ser na sua especificidade, o seu interesse de pesquisa. É daí que surge **Ruas e Cores: o Grafite como Arte Viva na Cidade**. A cidade com os sons, imagens, barulhos, pessoas, vão se destacando na sua polifonia multicultural. No livro tem-se o registro em seus capítulos os diferentes aspectos do grafite em Fortaleza. Assim, podemos destacar: os grafiteiros, eventos e festivais e o patrimônio histórico e a relação com o grafite. Os leitores encontrarão no livro diferentes linguagens além da jornalística, como crônicas, boxes e o uso de fotografias a fim de registrar o grafite da capital alencarina. A pesquisa para elaboração deste livro-reportagem foi premiada na Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação Regional (EXPOCOM) 2018 e na Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação Nacional (EXPOCOM) 2018.

CATÁLOGO 2022



Título

“A Rua Sabe Quem É Quem”: a Comunicação do *Graffiti* por Meio da Trajetória da Vts *Crew* na Periferia de Fortaleza

Autora

Fernanda de Façanha e Campos

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-11-8

Número de Páginas: 314 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Fernanda de Façanha e Campos

A Rua Sabe Quem É Quem

A comunicação do *Graffiti* por meio da trajetória da VTS *Crew* na periferia de Fortaleza



A proposta de produção editorial deste e-book “A Rua Sabe Quem É Quem”: A Comunicação do *Graffiti* Por meio da Trajetória da Vts *Crew* na Periferia de Fortaleza é resultado de pesquisa realizada através de estudo na área da comunicação, interagindo com temas como cidade, graffiti e intervenções urbanas. É resultado de uma investigação iniciada em 2018, com foco nesse tema de pesquisa. Desde 2016, a autora realiza estudos voltados para a temática sobre a comunicação na cidade e intervenções urbanas, com foco no *graffiti*. Esse livro possui uma importância para essa pesquisa, visto que ele foi o ponto inicial em pesquisas com esse tema. Para a elaboração desse trabalho, a autora adentrou e observou o contexto da periferia em que atuam a base do *graffiti* e do movimento *Hip Hop*, movimento pelo qual essa linguagem se propagou no Brasil e em Fortaleza. Mesmo tendo nascido e sido criada em Fortaleza, há muitos lugares (principalmente os periféricos) que não conhecemos. Com isso, para a percepção de uma cidade polifônica, refletida por Massimo Canevacci (1997), em “A cidade polifônica: ensaio sobre a antropologia da comunicação”, nos remete a algumas reflexões. Dentre elas, o perder-se urbano é uma das questões que o autor italiano revela ao mencionar o fato dele ser estrangeiro em São Paulo. A importância do ‘deixar-se perder’ contribui para um diferente olhar sobre a cidade e a constituição de uma “nova identidade metropolitana” (CANEVACCI, 1997, p. 15). A escolha da área da comunicação para realizar esta pesquisa e a sua publicação foi devido à vontade de contribuir e registrar com as pesquisas sobre comunicação na cidade em busca de perceber como os muros podem ser usados como campos comunicacionais e as intenções de comunicação nesses espaços. A autora concluiu esta pesquisa sobre a comunicação na cidade através dos *graffitis* realizados pela VTS *Crew* no projeto Negras Raízes e da elaboração dos *graffitis* que fizeram na cidade nos anos 2018 e 2019. O interesse desta publicação tem como referência e foco inicial o estudo sobre as vivências, organização e relações mantidas pela VTS *Crew* na Avenida Dois, no bairro Parque Dois Irmãos, pois a autora observou, durante a pesquisa exploratória que a VTS tem esse lugar como principal local de encontros e intervenções. Com base nesse objeto elaboramos este e-book tendo como referência o que o *graffiti* em Fortaleza comunica por meio da produção dos *graffitis* e projetos desenvolvidos pela VTS *Crew*, na periferia da cidade, especialmente, no Parque Dois Irmãos, em Fortaleza – CE.

A **VTS Crew** foi criada em 2005 pelos grafiteiros Tubarão e Mils, no bairro Parque Dois Irmãos, Fortaleza, Ceará. VTS significa: 'Viciados em Tinta Spray', esse nome foi escolhido por nós após tentarmos algumas combinações diferentes com outras palavras. A maioria dos nomes que pensamos já eram utilizados por grafiteiros ou pixadores, por isso acabamos usando 'Viciados em Tinta', frase que o Mils colocava junto com os grafittis que ele fazia pela cidade. Para acrescentar e ficar três letras, Tubarão deu a ideia de adicionar ao conjunto já formado, o nome 'spray', ficando uma junção de letras mais sonoras. Por isso, de forma coletiva, optamos por Viciados em Tinta Spray **Crew**, formando a sigla VTS. Este e-book trata da história, dos percursos, experiências e roles da **VTS Crew**. Traz ainda o protagonismo do grupo na cidade de Fortaleza com suas múltiplas ações ao realizar eventos e participar de atividades que foram definindo a importância da **VTS Crew** na cena do movimento do graffiti em âmbito local e se destacando no cenário nacional.



Título

VTS Crew: o Graffiti como Estilo de Vida

Autores

Clemilson Vieira de Sousa

Fernanda de Façanha e Campos

Francisco Emerson Pereira da Silva

Francisca Viviane Lima Dias

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-12-5

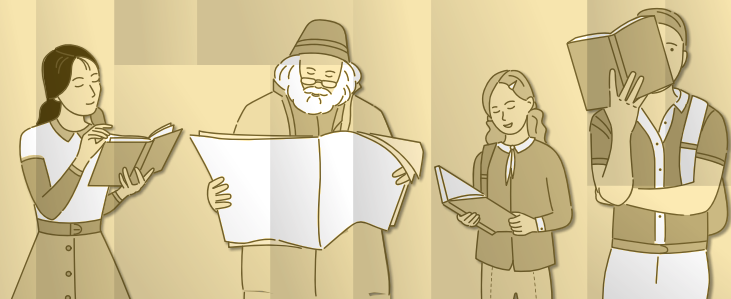
Número de Páginas: 112 páginas

Formato: 21cm x 21cm

CLARICE GOMES COSTA

Diretrizes Curriculares
e a Educação de Jovens e Adultos

EJA

Desafios Freirianos
no Município de Fortaleza Caminhar**Título****Diretrizes Curriculares e Educação de Jovens e Adultos – EJA: Desafios Freireanos no Município de Fortaleza****Autora****Clarice Costa Gomes****Edição: 1ª.****Isbn: 978-65-86968-09-5****Número de Páginas: 212 páginas****Formato: 14cm x 21cm****Peso: 285 g**

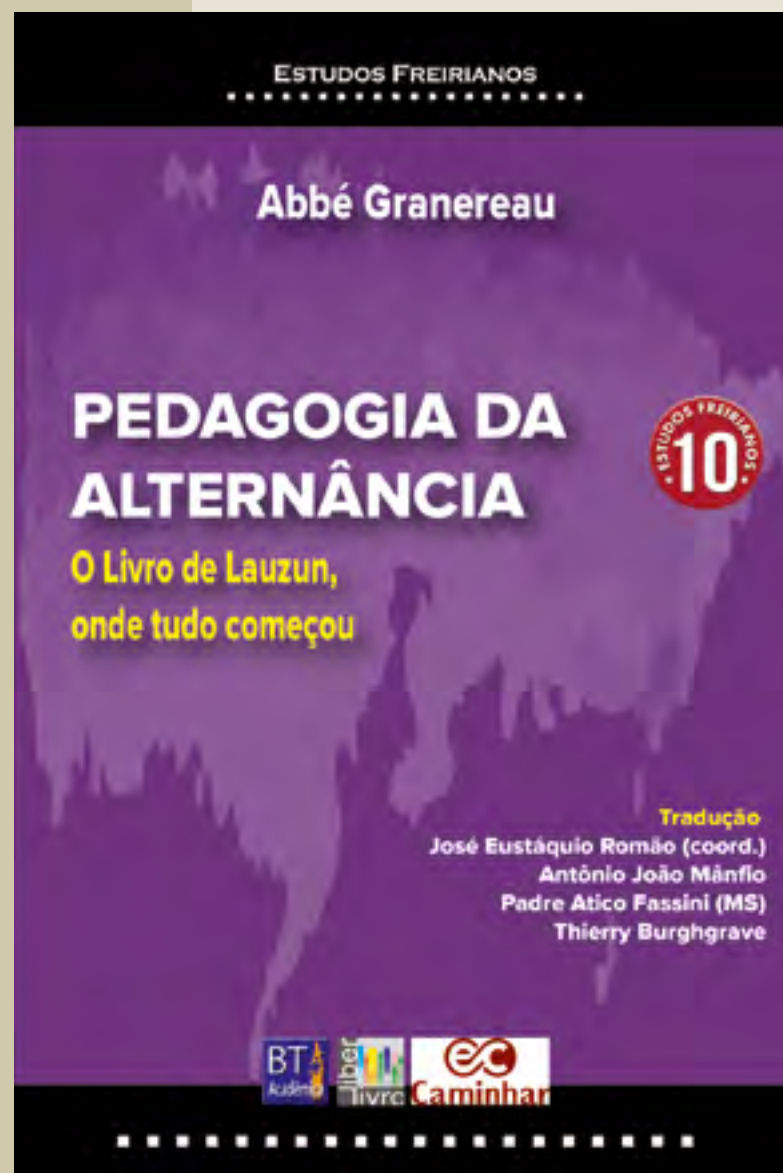
Neste livro **Diretrizes Curriculares e a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Desafios Freirianos no Município de Fortaleza** é um vigoroso trabalho de pesquisa em que a autora, Clarice Costa Gomes, elabora uma proposta dialética de pesquisa, compreendendo que a materialidade de uma diretriz curricular não acontece somente por desejo ou não dos professores, urge a relevância de uma tomada de decisão política, que implica em pensar a escola e o currículo como prioridade central e, desta forma, não há como economizar na compra de material, em investir na formação permanente do professor, contudo, para além da concepção de receitas de como dar aula, mas problematizando o cotidiano da sala de aula, de maneira que o professor seja capaz de encontrar soluções para os problemas postos. Estas reflexões serviram de fundamento para compreender que o marco de referência para a Educação de Jovens e Adultos precisa ser o da Educação Popular. Na perspectiva de Paulo Freire, a autora afirma o educando e o educador como sujeitos do ato pedagógico, construtores de saberes, de cultura, e em negar o conhecimento utilitarista, apontando para a defesa de uma sociedade que nega os valores e os interesses do capital. Nesse sentido, a análise aqui colocada aproximada pela história, situando a EJA nas últimas décadas, ao mesmo tempo em que discute as concepções de currículo, desde as teorias tradicionais até às teorias críticas e pós-críticas, posto ser estas que fundamentam a proposta da diretriz curricular da rede municipal de Fortaleza na perspectiva freiriana.

Título
Pedagogia da Alternância

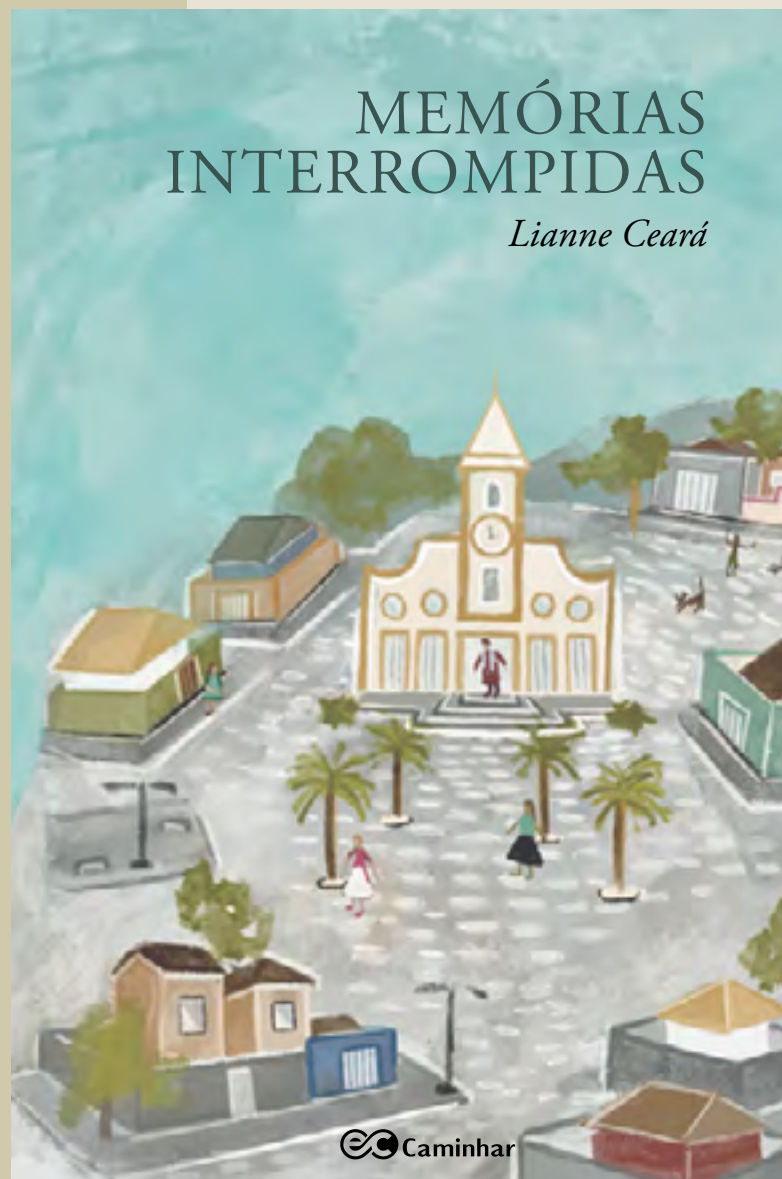
Autores
Abbé Granereau

Edição: 1ª.

Isbn:
Número de Páginas: 351
Formato: 14 cm x 21 cm
Peso: 230g



Este livro, de autoria do Abade Granereau, é a verdadeira certidão de nascimento da **Pedagogia da Alternância**. Traduzido e publicado em português, é uma obra há muito esperada no Brasil, não somente pelos educadores das inúmeras Escolas Famílias Agrícolas (EFAs) e das Casas Familiares Rurais (CFRs) espalhadas por todo o país, mas, também, por todos aqueles que trabalham nas escolas do campo. A **Pedagogia da Alternância** tem sido uma proposta desenvolvida na educação aplicada ao meio rural, mas que pode, perfeitamente, ser adaptada para as escolas urbanas, principalmente para aquelas das grandes cidades, porque, além de ajudar na superação das distâncias e das barreiras urbanas, apresenta fundamentos, metodologias e procedimentos inovadores para qualquer sistema educacional.

MEMÓRIAS
INTERROMPIDAS*Lianne Ceará*

Título

Memórias Interrompidas: Testemunho do Sertão que Virou Mar

Autora

Lianne Ceará

Edição: 1ª.

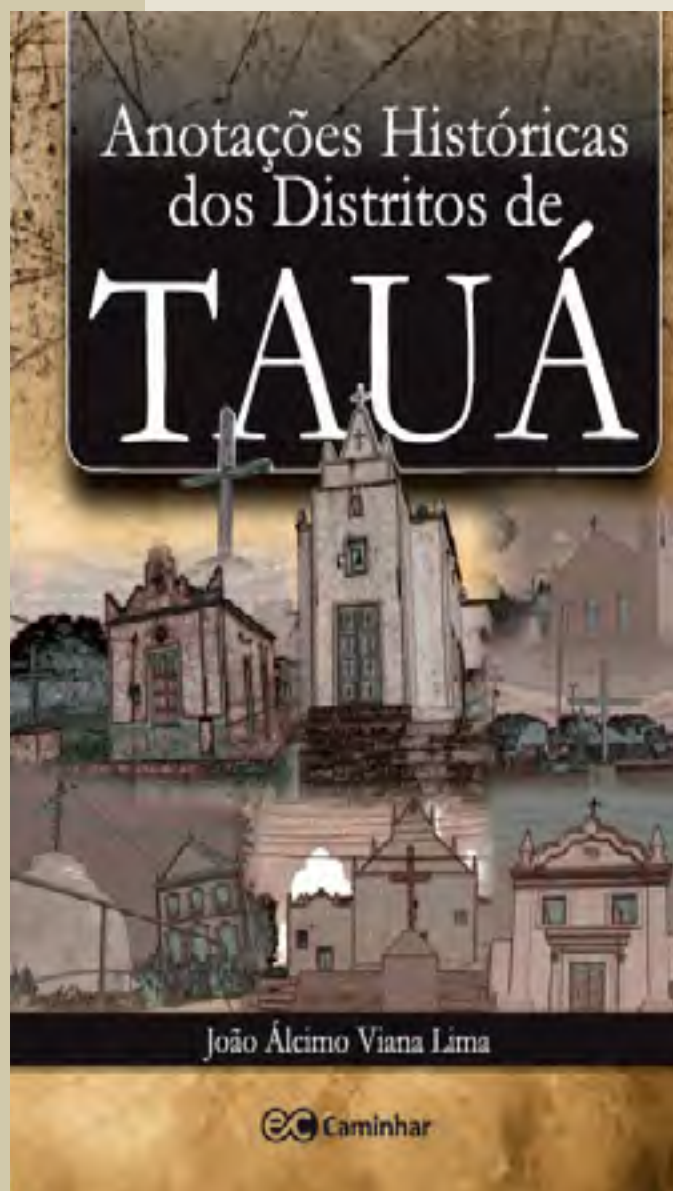
Isbn: 978-65-86968-25-5

Número de Páginas: 100 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 175g

O livro **Memórias Interrompidas: Testemunho do Sertão que Virou Mar** se constitui como um documento de referência especial pela sua profundidade com que a autora trata o assunto e, também, pelas fontes que prestaram informações para a pesquisa. Porém, o que mais podemos destacar é a análise da autora que flui na escrita leve pela qual desvela as relações que testemunham as memórias, lembranças, e vivências interrompidas com o alagamento da área onde se localizava a antiga cidade e as novas referências com as mudanças para onde se localiza hoje a nova cidade de Jaguaribara. O livro **Memórias Interrompidas: Testemunho do Sertão que Virou Mar** é uma obra composta por 6 (seis) capítulos que tratam sobre as histórias, memórias e testemunhos dos moradores de Jaguaribara – CE diante do fenômeno do alagamento da cidade para fazer surgir o açude Castanhão no sertão jaguaribano do Ceará. As abordagens da autora são focadas na fala de moradores que trazem as suas dores, sofrimentos e saudades da velha Jaguaribara e as suas experiências de morada na cidade construída e planejada, a Nova Jaguaribara.

Título**Anotações Históricas dos Distritos de Tauá****Autor****João Álcimo Viana Lima****Edição: 1ª.****Isbn: 978-65-86968-05-7****Número de Páginas: 146 páginas****Formato: 14cm x 21cm****Peso: 170g**

Em **Anotações Históricas dos Distritos de Tauá**, o professor e pesquisador João Álcimo Viana Lima se debruçou sobre fontes que compõem a história do município de Tauá – Ceará em busca de reconstruir a luz da legislação a origem de cada distrito daquele município. Porém, o seu cuidadoso trabalho de investigação foi tão profundo que tornou possível o registro de fatos históricos, relatos e outros acontecimentos específicos no município de Tauá – CE. Além dessa teia de complexidade que moveu a pesquisa de caráter histórico, o autor enfatiza o conceito de “anotações históricas” incorpora recortes e dados que fazem evocar levantamentos bibliográficos, documentais, e também, da oralidade. Porém, o autor registra no ato da criação oficial dos distritos o contexto e nele os personagens políticos, à educação escolar, à população e outras importantes informações fisiográficas sobre os atuais distritos de Tauá: Trici, Marrecas, Marruás, Carrapateiras, Barra Nova, Inhamuns e Santa Tereza.

Documentos Históricos do Município de Tauá

João Álcimo Viana Lima

Título

Documentos Históricas do Município de Tauá

Autor

João Álcimo Viana Lima

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-18-7

Número de Páginas: 165 páginas

Formato: 23cm x 16cm

Peso: 170g

O livro **Documentos Históricos dos Distritos de Tauá** é um trabalho de pesquisa realizado pelo Prof. João Álcimo Viana Lima, reunidos neste livro numa coletânea de 35 documentos referentes à história do município de Tauá selecionados em ordem cronológica, desde a Carta da Sesmaria da Fazenda Tauá até a criação do Distrito de Santa Tereza, trazendo ainda outros importantes documentos sobre a educação básica no período imperial e a instalação da Educação Superior no Município. O presente livro é um importante documento de consulta para o registro da história do município.

Título

Roger Bacon: O Sentido Moral do Conhecimento

Autora

Raphaela Candido

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-04-0

Número de Páginas: 212 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 295 g

RAPHAELA CÂNDIDO



ROGER
BACON

O Sentido Moral
do Conhecimento

No livro **Roger Bacon: O Sentido do Moral do Conhecimento**, a autora, Profa. Dra. Raphaela Candido faz uma interpretação por meio de uma leitura crítica sobre o projeto baconiano à luz das questões morais que exigem um olhar atento ao ideal de homem que se deseja formar e para que é necessário formar, diante dos limites e possibilidades das ciências. Assim, justifica o exercício que se fez a fim de evitar sobre esse pensador medieval, um julgamento precipitado que poderia erroneamente se deixar conduzir pelas leituras que se fizeram dele e foram difundidas ao longo de mais de sete séculos. Em vez de classificá-lo como um homem à frente de seu tempo, um mago visionário dotado de capacidade de entender as ciências e trabalhar as técnicas a partir de um conhecimento adquirido como que num passe de mágica, prefiro identificá-lo em meio ao contexto do seu tempo e como filho de seu tempo. Ora preso aos dogmas religiosos de sua Ordem, ora inflamado pelo espírito filosófico-científico que o fazia querer reformar o mundo. Foi exatamente a sua vivência nos centros acadêmicos de Paris e de Oxford, e depois seu ingresso na Ordem dos Irmãos Menores, que lhe deram condições de enxergar aquilo que julgou como perigos contra a cristandade e a sugerir os remédios que poderiam evitar tais males. Uma reforma era urgente e deveria se dar como busca de um sentido moral para o conhecimento, condição para que se efetivasse uma reorganização do reino cristão, a conversão dos infiéis e a repressão dos maus. Esse homem e seu projeto são objetos da investigação que se materializa neste livro.

Antonio Glaudenir Brasil Maia

O R G A N I Z A D O R



Técnica e Existência

Ensaios Filosóficos

EDIÇÕES
UNIVERSITÁRIAS
Universidade Federal do Rio de Janeiro


Caminhar

Técnica e Existência: Ensaios Filosóficos reúne trabalhos de pesquisa e estudos na área da filosofia de 19 autores, que compõem 15 ensaios. O livro está organizado em três partes. Na primeira parte, predominam os aspectos de caráter antropológicos; na segunda destacam-se as dimensões políticas do tema técnica e existência e na terceira, a pluralidade de interpretações de pensadores específicos. Os ensaios da primeira parte abordam a existência e a técnica na modernidade, elaborando um mapa antropológico-filosófico em diversas perspectivas, não deixando de lado os problemas relacionados à racionalidade ética. A segunda parte percorre os mundos da ética, da política, da condição humana entre ética e política; detém-se na análise da técnica em Marx, do espaço público, da razão pública e do Estado hobbesiano. A terceira e última parte temos a abordagem sobre a técnica e a perda da experiência em Walter Benjamin. Os ensaios trazem aprofundadas reflexões sobre a ética da responsabilidade na civilização da técnica em Hans Jonas e sobre técnica e sua legitimação em Habermas. Encerram o livro dois interessantes ensaios: um, sobre a "Epistemologia do Sul: a existência como reconstrução da emancipação social para além da técnica", e outro, intitulado "Do corpo deformado ao corpo do acaso: corpo, técnica e existência".

Título

Técnica e Existência: Ensaios Filosóficos

Organizador

Antonio Glaudenir Brasil Maia

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-87906-61-8

Número de Páginas: 283 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 338g



Filosofia em Onze Atos

Casemiro de Medeiros Campos
Erika Bataglia da Costa
Organizadores

Autores

Alexandre Carneiro de Souza
Antonia Ieda de Souza Prado
Antonio Luiz Cardoso de Figueiredo
Antonio Glaudenir Brasil Maia
Casemiro de Medeiros Campos
Erika Bataglia da Costa
Jorge Luís de Oliveira
Marney Eduardo Ferreira Cruz
Milena Marcintha Alves Braz
Raphaela Cândido
Renato Almeida de Oliveira
Thiago Sousa Felix



Título
Filosofia em Onze Atos

Organizadores
Casemiro de Medeiros Campos
Erika Bataglia

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-01-0

Número de Páginas: 154 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 199g

CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS

Didática

**FERRAMENTA PARA O TRABALHO
DOCENTE EM SALA DE AULA****Título****Didática: Ferramenta para o Trabalho Docente em Sala de Aula****Autor****Casemiro de Medeiros Campos****Edição: 3ª.****Isbn: 978-85-64499-05-8****Número de Páginas: 129 páginas****Formato: 14cm x 21cm****Peso: 170g**

Didática: Ferramenta para o Trabalho Docente em Sala de Aula. Comenius (1592-1670) há mais de cinco séculos ao publicar a Didática Magna (1627), teve como intencionalidade desenvolver neste tratado um método universal em que pudesse ensinar tudo a todos. E de ensinar com tal certeza, que pudesse obter bons resultados. Ensinar solidamente, e não, superficialmente. Portanto, ensinar melhor e mais rapidamente, por meio de um método que ajudasse aos professores a desenvolver o seu trabalho na sala de aula. Ensinar com eficiência e garantir a aprendizagem dos alunos estava pressuposto a ideia central do ideário de Comenius. É nisso que consiste os fundamentos da didática. O livro DIDÁTICA – Ferramenta para o Trabalho Docente em Sala de Aula trata-se de uma contribuição fruto de estudos e pesquisas para que os professores possam realizar da melhor forma possível o seu trabalho e ter a perspectiva de construção de estratégias coerentes para a aprendizagem dos alunos. Não se trata de desenvolver um receituário para uma boa aula, mas a sua importância reside na tentativa em aprofundar os fundamentos que permitam aos professores focar pelo ensino uma atitude de compromisso com um modelo pedagógico que facilite o acesso à aprendizagem dos alunos. Na leitura de **Didática: Ferramenta para o Trabalho Docente em Sala de Aula** o leitor encontrará oito capítulos que versam sobre temáticas diversas, mas que tem a sua unidade na análise do saber-fazer docente, tendo a ação prática o núcleo fundamental para a reflexão do professor.

ESCOLA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

ENSINAR, APRENDER E AVALIAR

Antonia Dúlcia Carvalho Correia

Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro

Organizadoras

Autores

Ana Paula Martins Bezerra

Antonia Dúlcia Carvalho Correia

Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro

Ila Maria Silva Paula de Lima

Irismar Carlos Monte

Maria Gomes Mendonça

Marlete Gonçalves Gomes

Marta Maria Magalhaes de Paula

Micael Târsis Dias da Silva

Raimunda Martins de Carvalho Queiroz

Verônica Soares de Lima

Título

**Escola e Prática Pedagógica: Ensinar,
Aprender e Avaliar**

Organizadoras

Antonia Dúlcia Carvalho Correia

Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-13-3

Número de Páginas: 104 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 160g

Escola e Prática Pedagógica: Ensinar, Aprender e Avaliar tem por objetivo divulgar práticas oriundas de pesquisas e estudos nas áreas pedagógicas, psicopedagógicas e avaliativas como estímulo para a produção e a reflexão sobre o trabalho docente. Os artigos trazem temas relacionados ao processo educativo de alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, aliando exatidão científica e linguagem compreensível, de modo a oferecer orientações sólidas para professores, diretores, pais, estudantes, famílias e interessados em geral. Este livro reúne artigos de autores que vivem intensamente no seu cotidiano a Educação. A educação é um importante instrumento para a transformação social. Visando uma reflexão mais profunda sobre as situações complexas com as quais vivenciamos diariamente na sala de aula os desafios de educar, os autores tematizam a experiência do fazer docente como fonte de elaboração do saber de ser professor. É importante destacar que estes estudos aqui publicados tem como finalidade contribuir com educadores em diversas áreas e assim, fortalecer a produção dos saberes docentes.

Caminhos da Prática Educativa

Maria Cláudia Soares Gomes Barbosa
Dayane da Silva Bezerra
ORGANIZADORAS

Autoras

ALEXSANDRA MOREIRA MONTEIRO
ANGÉLICA MARIA SOARES ARAÚJO
ANNA KASSIA DE SOUZA RODRIGUES
ARLETE GONÇALVES ROCHA RIBEIRO
CRISTIANA DE SOUSA SERPA
DAYANE DA SILVA BEZERRA
GILVÂNIA SOARES GOMES MELO
JANES SILVA HERCULANO BERNARDES
JOANA ANÁLIA RIBEIRO ALBUQUERQUE
MARCELA MARYS DA SILVA MOREIRA MENDES
MARIA CLÁUDIA SOARES GOMES BARBOSA
MARIA SORAYA FARIAS DE VASCONCELOS
MARLETE GONÇALVES GOMES

 Caminhar

Título

Caminhos da Prática Educativa

Organizadoras

Maria Cláudia Soares Gomes Barbosa
Dayane da Silva Bezerra

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-10-2

Número de Páginas: 114 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 160g

Caminhos da Prática Educativa representa um conjunto da mais ampla perspectiva em que diferentes abordagens disputam a atenção e o interesse do leitor. Esse trabalho é fruto de uma reunião de professoras e gestoras escolares do município de São Gonçalo do Amarante – Ceará, que após um tempo de amadurecimento e considerando formações tão dedicadas em cursos de formação continuada, de extensão, de graduação e pós-graduação – especialização, mestrado e doutorado, assumem a posição de autoras e publicam as suas mais significativas produções sobre a educação e a escola. Temos aqui neste livro, o esforço das autoras para melhor compreender a realidade da vida social a partir do campo da educação com as suas especificidades e vicissitudes, todavia, com o propósito de inspirar outros colegas professores na certeza que muito temos que analisar da nossa possibilidade de contribuir para a transformação social com a participação da escola enquanto sujeito coletivo. Aqui queremos partilhar a nossa alegria de viver a escola como instituição social. Temos a certeza que a educação pede o sentido do amor: educar requer do melhor que temos para dar ao outro. Somos professoras, e também, temos em nossa identidade de mulher, o ser mãe, dona de casa e profissional. Somos otimistas. Acreditamos que a sensibilidade da mulher faz a diferença diante da capacidade de construir um mundo melhor.

Título

Ensinando e Aprendendo: Transversalidade na Escola

Organizadoras

Antonia Dúlcia Carvalho Correia
Emília Paula Sales de Farias

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-89968-03-3

Número de Páginas: 127 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 160g



Ensinando e Aprendendo: Transversalidade na Escola reúne dez estudos fruto de resultados de pesquisa. O conteúdo destes artigos trata sobre abordagens diferenciadas sobre aspectos da educação escolar em que os níveis e as modalidades de ensino aparecem tematizadas ao lado de outros assuntos que de forma crítica são construídas análises por meio de investigações. Assim, torna-se importante salientar que para além da educação infantil, do ensino fundamental e da educação de jovens e adultos, temas como: as neurociências, o planejamento, a educação ambiental, o brincar, a gestão escolar, a educação inclusiva, a dificuldade de aprendizagem e a formação de professores são trabalhados como recortes transversais no contexto da realidade da educação e da escola. O esforço dos autores foi produzir em **Ensinando e Aprendendo: Transversalidade na Escola** uma interpretação lúcida que permita ao leitor compreender os problemas no âmbito da educação e da escola, porém, observando a possibilidade de superá-los por meio de intervenções que podem ampliar o entendimento da realidade em que está desafiado.



VIVÊNCIAS NO PROCESSO EDUCACIONAL

Objetivos de uma educação igualitária e transformadora

ORGANIZADORAS

Antonia Dúlcia Carvalho Correia
Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro
Raquel Di Paula Mesquita Lima de Oliveira

AUTORES

Abdiel de Castro Lima Ribeiro • Adriana Carla de Sousa Turczinski • Ana Paula Rocha Sampaio Gomes
Antonia Dúlcia Carvalho Correia • Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro • Diana Maria Pereira Monte
Edjane Lima Rocha de Andrade • Francisca Cátia da Silva Gomes Alcantara • Francisca Clebiana Gomes Marques
Janes Silva Herculano Bernardes • Kévila Maria dos Santos Neri Duarte • Maria Cláudia Mendes Caminha Muniz
Maria da Conceição Nunes Matos • Maria Ivaneide da Silva Guilherme Oliveira • Raimunda Martins de Carvalho
Raquel Di Paula Mesquita Lima de Oliveira • Rita Helen de Castro Rocha Matos

Título

**Vivências no Processo Educacional:
Objetivos de uma Educação Igualitária e
Transformadora**

Organizadoras

**Antonia Dúlcia Carvalho Correia
Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro
Raquel Di Paula Mesquita Lima de Oliveira**

Edição: 1ª.

Isbn:

Número de Páginas: 100 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 160g

Título

**Conhecimento, Educação e Escola:
Reflexões e Experiências**

Organizadores

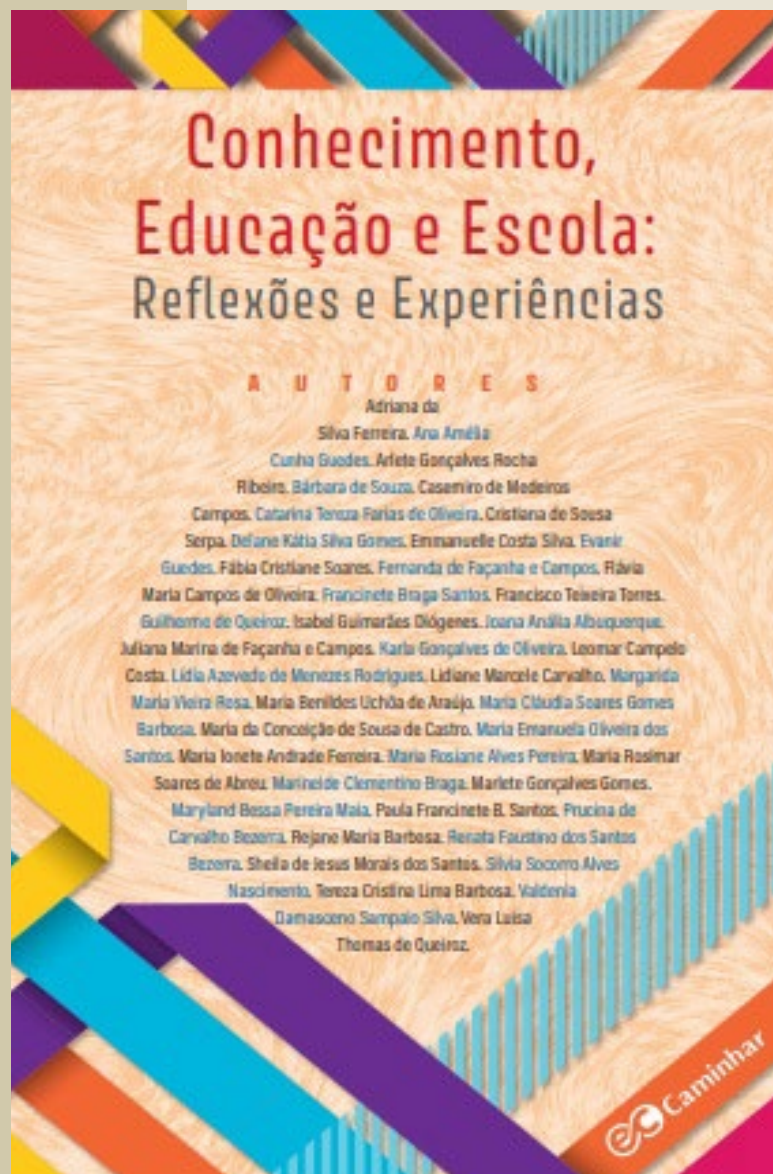
**Casemiro de Medeiros Campos
Lídia Azevedo de Menezes Rodrigues
Mryland Pereira Bessa Maia**

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-85-64499-12-6

Número de Páginas: 412 páginas

Formato: 14cm x 21cm



Pedagogia Crítica

Docência e Gestão Escolar

Autores

Adriana Felipe Duarte
Akyciane Kely de Souza
Ana Cláudia Farias Gomes
Brena Samyly Sampaio de Paula
Christiane Cruz Pereira
Clarice Gomes Costa
Delane Kátia Silva Gomes
Fabiana Morais de Carvalho
Juliana Marina de Façanha e Campos
Marcus Vinícius Costa Fontes
Maria Emanuela Oliveira dos Santos
Nery Lourdes Braz de Souza Veras
Renata Faustino dos Santos Bezerra
Sílvia Socorro Alves Nascimento
Valdenia Damasceno Sampaio Silva

Casemiro de Medeiros Campos
Ana Cláudia Farias Gomes
Juliana Marina de Façanha e Campos

Organizadores

Título

Pedagogia Crítica: Docência e Gestão Escolar

Organizadores

Casemiro de Medeiros Campos
Ana Cláudia Farias Gomes
Juliana Marina de Façanha e Campos

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-16-3

Número de Páginas: 138 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 190g

Pedagogia Crítica: Docência e Gestão Escolar é uma coletânea de artigos em que temos quinze autores que tematizam assuntos que em geral versam sobre a docência e a gestão escolar. São resultados de pesquisas que revelam os desafios do saber-fazer docente e da gestão da escola examinados de forma fundamentada que apresentam interpretações críticas que exploram diferentes estudos sobre cada objeto investigado. Os autores desenvolvem argumentos de forma clara e multivisões sobre o que move a educação e o processo educativo na sua relação intrínseca sobre os dilemas da análise pedagógica frente a crise que estamos atravessando diante dos problemas contemporâneos.

Gestão Escolar e Aprendizagem

ORGANIZADORES

Casemiro de Medeiros Campos
Lídia Azevedo de Menezes Rodrigues
Maryland Bessa Pereira Maia

AUTORES

Ana Kelyva Lima de Araújo	Maria Claudia Soares Gomes Barbosa
Arlete Gonçalves Rocha Ribeiro	Maria Ivaneide da Silva Guilherme Oliveira
Cristiana de Sousa Serpa	Maria Roseclene dos Santos Barros
Cristiane Alvares Costa	Maria Sueli da Costa Gois
Dayane da Silva Bezerra	Marineide Clemetino Braga
Débora do Nascimento Duarte	Marlete Gonçalves Gomes
Francinete Braga Santos	Pedro Messias da Silva Neto
Gilvânia Soares Gomes Melo	Prucina de Carvalho Bezerra
João Batista da Silva	Reginaldo de Castro Júnior
Leomar Campelo Costa	Thayla Taty de Sousa Santos
Lucidalva Pereira Bacelar	



Título

Gestão Escolar e Aprendizagem

Organizadores

Casemiro de Medeiros Campos
Lídia Azevedo de Menezes Rodrigues
Maryland Pereira Bessa Maia

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-01-9

Número de Páginas: 197 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 220g

Gestão Escolar e Aprendizagem é fruto dos trabalhos apresentados no Seminário Científico como parte da programação formativa da Jornada para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos, realizada nos dias 13, 14 e 15 de Dezembro de 2019, no Mosteiro dos Jesuítas – Serra de Baturité – Ceará. Assim, os trabalhos aqui colocados tratam das experiências, vivências e reflexões que emergem da gestão da escola, da sala de aula e do pedagógico considerando a aprendizagem dos alunos. A determinação de promover esta publicação com os artigos dos vários autores revelam a importância da produção científica no âmbito da gestão escolar e da sala de aula tendo como referência os conteúdos para a formação continuada de gestores escolares e professores tendo em vista as exigências e interesses de temáticas e assuntos que possam contribuir para que o público da educação tenha uma opção formativa do mais alto nível. No ano de 2019 tivemos a oportunidade de oferecer a temática central **Gestão Escolar e Aprendizagem** considerando os resultados pactuados no âmbito do planejamento e das avaliações de larga escala para que possamos avançar a melhoria da qualidade da escola que fazemos. O propósito na definição da programação foi de fazer cumprir uma profunda análise das políticas públicas sociais, especialmente, a política educacional que tem nos seus documentos orientadores – o Plano Nacional de Educação, as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Brasileira, a implantação e implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as discussões fruto dos Resultados das Avaliações Nacionais e Locais, bem como todo o acúmulo das experiências organização da gestão da escola diante de novas referências pedagógicas que pedem a atualização dos gestores escolares.

Título

Para Compreender a Gestão da Educação

Organizadores

Casemiro de Medeiros Campos

Antonia Ieda de Souza Prado

Milena Marcintha Alves Braz

Renata Faustino dos Santos Bezerra

Juliana Marina de Façanha e Campos

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-11-9

Número de Páginas: 100 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 169g



Casemiro de Medeiros Campos
Antônia Ieda de Souza Prado
Milena Marcintha Alves Braz
Renata Faustino dos Santos Bezerra
Juliana Marina de Façanha e Campos
Organizadores

Para Compreender
a **Gestão** da
Educação

AUTORES

ANTONIA IEDA DE SOUZA PRADO	LAILDA NOGUEIRA LIMA
CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS	LIDIANE MARCELA CARVALHO
MILENA MARCINTHA ALVES BRAZ	MARGARIDA MARIA VIEIRA ROSA
ADRIANA FELIPE DUARTE	MARIA EMANUELA OLIVEIRA DOS SANTOS
AIRTON DE ALMEIDA OLIVEIRA	MARIA IONETE ANDRADE FERREIRA
ANTÔNIA IRANDIR SANTOS DA SILVA SOARES	MARIA TEREZA ARAÚJO DE OLIVEIRA
CARMEN TEREZA VIANA BERNARDO MONTEIRO	MIGUEL FERREIRA DA SILVA
DANIEL MAGALHÃES DA SILVA	NÁGILA DE SOUSA FREITAS
DELANE KÁTIA SILVA GOMES	REJANE MARIA BARBOSA
ISABEL GUIMARÃES DIÓGENES	RENATA FAUSTINO DOS SANTOS BEZERRA
JULIANA MARINA DE FAÇANHA E CAMPOS	RODRIGO FERNANDES MEIRELES

Para Compreender a Gestão da Educação trata-se de uma publicação que é fruto do I Seminário de Teórico-Metodológico de Pesquisa em Educação, como parte da Jornada de Gestão Escolar que teve como proposta central a divulgação da produção científica dos alunos do Curso de Pós-Graduação em Gestão em Educação conducente ao Mestrado em Gestão com área de Concentração em Educação ofertado em Fortaleza numa articulação entre a Editora Caminhar, o Instituto Universitário Atlântico (IUA) e o Instituto Politécnico de Tomar (IPT – Portugal). A ideia deste livro é reunir trabalhos como propostas de projetos de pesquisa no campo da educação. São dezenove artigos aqui colocados de forma resumida, em que trazem na estrutura da sua elaboração apresentando os objetos de investigação. No seu conteúdo mais específico, para o interesse da pesquisa, os artigos expõem breve descrição em que anuncia à problemática, os objetivos, metodologia, conclusão e referências. Desse modo, é importante destacar que o que move o interesse desta publicação é a oportunidade de incentivar a reflexão sobre a investigação científica na área da educação. Portanto, no geral os trabalhos buscam compreender o fenômeno da gestão da educação de forma ampla. Os temas dos artigos não se limitam a investigação da gestão na escola, mas tem-se a pretensão de construir um debate com os estudos que abrem perspectivas para a compreensão da gestão da educação.

Avaliação da Educação, Desempenho Escolar e Gestão Pedagógica

Casemiro de Medeiros Campos
Fabrícia Roberta Viana
Maria Eliana Alves Lima

(Organizadores)

AUTORES

Carlos Cipriano Luckesi
Dayanne de Mesquita Silva Olanda
Emmanuelle Costa Silva
Francilina de Jesus Araujo Pavão
Jefferson Claudino Costa Pinheiro
Jocelma Matos da Silva
Josélia Silva Castro
Leomar Campelo Costa
Marcio Eduardo Sousa Olanda
Maria da Piedade Lopes Alves
Sheila de Jesus Morais dos Santos
Teresinha de Jesus Brito Coelho

Título

Avaliação da Educação, Desempenho
Escolar e Gestão Pedagógica

Organizadores

Casemiro de Medeiros Campos
Fabrícia Roberta Viana
Maria Eliana Alves Lima

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-08-9

Número de Páginas: 202 páginas

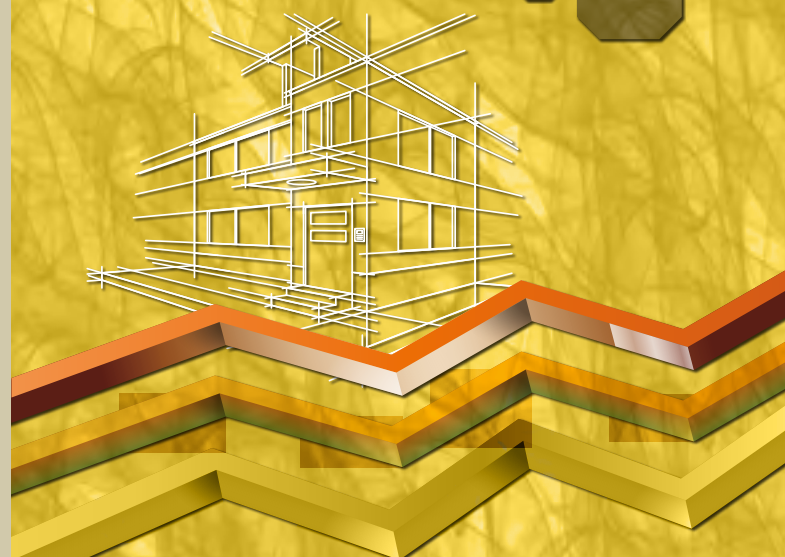
Formato: 14cm x 21cm

Peso: 290g

Avaliação da Educação, Desempenho Escolar e Gestão Pedagógica. A organização desse livro sistematiza práticas, estudos e modelos de avaliação educacional, instituídos legalmente no Brasil e que espelham políticas públicas para a educação e para a elevação dos indicadores educacionais. São casos exitosos de uso da avaliação realizados em escolas e municípios em que os resultados são aplicados a gestão escolar como guia para a melhoria contínua da aprendizagem dos alunos e qualidade da escola. Os artigos buscam fundamentar os princípios genuínos que instituíram os modelos de avaliação adotados e fazem uma reflexão sobre a complexidade que envolve os modos de avaliar redes de ensino com perspectivas sociais e econômicas tão diversas, as quais expõem as contradições do sistema educativo mais amplo. As pesquisas bibliográficas, relatos de experiência e conclusões de trabalhos, evidenciados em 12 (doze) artigos demonstram que essa área da pesquisa demanda ainda infindáveis diálogos em busca de uma concepção mais coerente e científica da avaliação, para além dos padrões prescritivos e das formalidades que selecionam, classificam e hierarquizam em função das normas de excelência, definidas por órgãos nacionais e internacionais.

Escola Eficaz e a Gestão Escolar

Christiane Cruz Pereira



Título

Escola Eficaz e a Gestão Escolar

Autora

Christiane Cruz Pereira

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-07-1

Número de Páginas: 202 páginas

Formato: 14cm x 21cm

No e-book, **Escola Eficaz e a Gestão Escolar** a autora Christiane Cruz Pereira traz a análise dos processos de gestão e das características organizacionais das Escolas Estaduais Profissionalizantes – EEEP's, estudadas no estado do Ceará sob a percepção da gestão escolar. O debate da gestão escolar a tem como referência a abordagem sobre escolas eficazes. A discussão aprofunda a teorização e dialoga com as pesquisas sobre escolas eficazes a partir do Modelo de Gestão – Tecnologia Empresarial Socioeducacional (TESE). Porém, a especificidade desta publicação encontra-se na tentativa de construção de uma reflexão sobre a qualidade da escola por meio do investimento da gestão escolar focada na aprendizagem dos alunos.

Leomar Campelo Costa
Emmanuelle Costa Silva
Sheila de Jesus Morais dos Santos

Avaliação, Aprendizagem e Gestão Escolar

 Caminhar

2020

50 anos da primeira edição do
livro *Pedagogia do Oprimido*, da
autoria de Paulo Freire

2021

100 anos de Paulo Freire

Título

Avaliação, Aprendizagem e
Gestão Escolar

Autores

Leomar Campelo Costa
Emmanuelle Costa Sila
Sheila de Jesus Morais dos Santos

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-10-1

Número de Páginas: 68 páginas

Formato: 10cm x 15cm

Peso: 100g

Este livro se constituiu a partir da vivência da sala de aula com base nos estudos referentes às temáticas abordadas ao longo de cada capítulo uma análise sobre a melhoria da qualidade da escola tendo por referência a avaliação. Neste livro **Avaliação, Aprendizagem e Gestão Escolar**, as ideias aqui colocadas não se constituem uma verdade absoluta com final em si mesmo, mas representam antes de tudo as experiências de anos de docência que juntos buscamos descrever ao longo de cada linha aqui escrita. São possibilidades descritas e que estão sujeitas a crítica e reflexão.



Título

Avaliação Curricular e Identidade Docente

Autora

Lídia Azevedo de Menezes

Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-00-3

Número de Páginas: 156 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 204g

Avaliação Curricular e Identidade Docente é um estudo fruto da pesquisa para o mestrado em educação no período 2008 a 2010, no Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Constituíram-se objetivos deste trabalho compreender como ocorre a contribuição e a influência do novo currículo na construção da identidade docente dos licenciandos em geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, em Sobral, Ceará; avaliar o novo currículo com base na percepção do licenciando do curso retrocitado e analisar a relação entre o currículo prescritivo, perceptivo e em ação na construção da identidade docente. Resultados evidenciaram que o currículo do curso supracitado contribuiu parcialmente na construção da identidade docente, pois realizaram-se mudanças prescritivas, conforme demanda das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação do Professor na Educação Básica, porém na ação emergiram entraves como a interação docente-licenciando, resistência de alguns docentes e licenciandos à nova proposta curricular, ausência de articulação entre as disciplinas. Essas questões apontam desafios para a educação superior, no sentido de se repensar a formação inicial de professores para a educação básica. Assim, sugere-se este livro para gestores, docentes, licenciandos e futuros professores.

CATÁLOGO 2022



GESTÃO ESCOLAR: PAULO FREIRE E A ATUALIDADE BRASILEIRA

Organizadores

Casemiro de Medeiros Campos • Francinete Braga Santos
Heloisia Cardoso Varão Santos • José Eustáquio Romão
Lídia Azevedo de Menezes Rodrigues • Maryland Bessa Pereira Maia

A U T O R E S

Amanda Costa Mendonça
Ana Célia da Silva Souza
Ana Flávia Caldas de Sousa
Ana Luisa Barros de Matos
Ana Paula Silva Farias
Antonia Selma de Oliveira Trajano
Brasileira Gottschall Pinto Trindade
Casemiro de Medeiros Campos
Cátia Regina Pereira da Silva
Cristiane Alvares Costa
Dailia Raimunda Silva Sousa
Darla Pereira Barros
Dinalva Pereira Gonçalves
Elivana Silva Alves
Emmanuel Costa Silva
Evandicleia Ferreira de Carvalho
Evaneida Soares Carneiro
Eylanne Pimentel de Carvalho
Fabiana Santos de Sousa
Fernanda de Façanha e Campos

Francimar Paixão Silva
Francinete Braga Santos
Francisca Adriana Justino da Costa
Francisca Flávia de Oliveira
Francisco Evandro Alves Da Silva
Gardênia Pinho de Abreu
Giselle Lima da Silva
Hamilton Perminck Vieira
Irlândia de Oliveira Moreira
Isabele Ferreira da Silva
Janete Assunção Pereira Rodrigues
Jerly dos Santos Correia
José Adailson Alves dos Santos
José Carlos de Melo
José Emmanoel Ferreira
Joselema Santos Viana
Juliana Marina de Façanha e Campos
Larissa Rodrigues Pereira
Leomar Campelo Costa
Lídia Azevedo de Menezes Rodrigues

Lorena Lima Ribeiro
Maria Adiléa Farias Lima
Maria da Conceição de Sousa de Castro
Maria Jandira de Andrade
Martha Reis Sousa
Michelle Silva Pinto
Nadja Nayra de Sousa Rios
Paula Francinete Braga Santos
Paulo da Silva Alves
Raimunda Maria Barbosa de Sá
Raimunda Nonata Fortes Braga (Profa. Nony Braga)
Samara Oliveira de Góis
Sandra Maria Silva Ferreira
Sheyla Silva Thé Freitas
Shirlene Maria Leitão Botelho
Suellen Mendes Toda
Tania Maria Gomes Costa Lima
Thamilles Thayanne Frota de Oliveira
Valda Ribeiro da Cruz Silva
Valmiro de Santiago Lima
Veronice da Silva Ramos

Título

Gestão Escolar: Paulo Freire e a Atualidade Brasileira

Organizadores

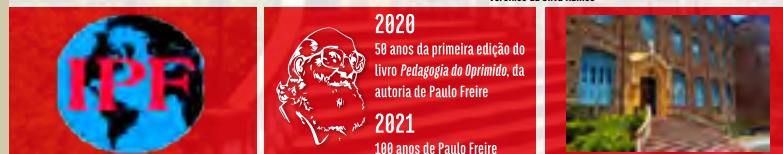
Casemiro de Medeiros Campos
Francinete Braga Santos
Heloisia Cardoso Varão Santos
José Eustáquio Romão
Lídia Azevedo de Menezes Rodrigues
Maryland Bessa Pereira Maia

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-19-4

Número de Páginas: 358 páginas

Formato: 14 cm x 21 cm



A Jornada de Gestão Escolar para a Formação de Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos realizada nos dias 11, 12 e 13 de Dezembro de 2020, no Mosteiro dos Jesuítas – Serra de Baturité – Ceará teve como propósito refletir sobre os desafios da gestão da escola e propor temas que também, contribuíssem para a formação de professores. Mas no ano de 2020 tivemos um grande desafio na realização desta edição da Jornada de Gestão Escolar: o contexto delicado em que estamos inseridos em meio à pandemia da COVID-19 e a decisão de reunir presencialmente os participantes interessados. Assim, de forma rigorosa adotamos um protocolo de segurança, respeitando as determinações do Governo do Estado do Ceará e as orientações das autoridades sanitárias, especialmente, as normas preconizadas pela Organização Mundial de Saúde – OMS. No momento em que a pandemia teve uma tendência de baixa, lançamos a proposta e tivemos o êxito de ter a adesão dos nossos gestores escolares e professores participantes e desse modo, efetuamos o projeto de fazer acontecer a edição presencial da referida Jornada. O ano de 2020, também, foi um ano muito especial. Tivemos a oportunidade única de comemorar os 50 ANOS DA EDIÇÃO DO LIVRO PEDAGOGIA DO OPRIMIDO e abrir os festejos dos 100 ANOS DE PAULO FREIRE – 2021. Por esse motivo esta edição da Jornada teve como lema, JORNADA PAULO FREIRE, tendo como Tema Central: –Paulo Freire e a Atualidade Brasileira. Lembramos que Paulo Freire é um dos maiores intelectuais do século XX, sendo um dos principais pensadores sobre a realidade da vida humana. A contribuição das suas ideias para a transformação do mundo, dos seres humanos, das relações sociais e da educação alicerçada num pensamento que tem como base a liberdade e a emancipação tendo como determinação a construção de um mundo melhor é fundamental para a realização da utopia e do sonho de uma sociedade livre, democrática e fraterna. No entanto, o pensamento freiriano tem uma destacada relevância para a educação brasileira e o mundo contemporâneo. As concepções desenvolvidas por Paulo Freire são fundamentais para repensar a pedagogia a luz de um pensamento para a emancipação, posto que também, é uma proposta de reflexão crítica impiedosa contra os grandes problemas que persistem junto a humanidade: a produção da miséria, da pobreza, da fome e do analfabetismo. Para aprofundar as discussões sobre o pensamento, a vida e a obra de Paulo Freire a presente publicação é fruto de trabalhos científicos originado no âmbito de pesquisas especialmente na área da educação. A intenção deste programa de formação é permitir o estudo e a análise crítica aos participantes sejam gestores escolares, sejam professores, técnicos ou estudantes sobre a vida, obra e as ideias de Paulo Freire para uma melhor qualificação que assegure a renovação para atuação profissional qualificada e adequada à melhoria contínua da escola.

**Título**

Dialética da esperança: Dialogando com Paulo Freire

Organizadores

Casemiro de Medeiros Campos
José Eustáquio Romão

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-13-2

Número de Páginas: 124 páginas

Formato: 14cm x 21cm

DIALÉTICA DA ESPERANÇA: DIALOGANDO COM PAULO FREIRE

No ano de 2021 por ocasião das comemorações do Centenário de Paulo Freire, que se vivo fosse estaria em 19 de setembro de 2021, completaria 100 anos de vida. No ano de 2020 tivemos outro importante marco para a educação tendo em vista que comemorou-se os 50 Anos da Primeira Edição do Livro Pedagogia do Oprimido, da autoria de Paulo Freire. Estas referências serão objeto de comemorações no mundo, oportunidade em que se divulgará o pensamento e a obra de Paulo Freire considerando a sua importância para a educação e as suas contribuições para ciências humanas em geral. Incentivados pelo Fórum Internacional dos Institutos Paulo Freire temos o compromisso em promover ações que tenham como fim articular eventos que possam integrar parte dessas comemorações e ter o seu ápice nas comemorações dos 100 anos de Paulo Freire neste ano de 2021. Assim, esta publicação, livro digital – e-book **DIALÉTICA DA ESPERANÇA: DIALOGANDO COM PAULO FREIRE**, trata-se de uma edição especial que reúne artigos fruto de estudos e pesquisas que abordam o pensamento e obra de Paulo Freire. Aqui nesta publicação encontram-se reunidos artigos de autores participantes do Curso Paulo Freire – Vida e Obra ofertado pela Editora Caminhar, no formato de uma webinar para conosco contribuir e fortalecer o movimento de mobilização das comemorações anteriormente sugeridas, através da oferta do referido Curso e refletir sobre as ideias de Paulo Freire. Por fim, queremos discutir a atualidade do pensamento freiriano tendo como ponto central a obra Pedagogia do Oprimido – manuscritos.



CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS

Educando Filhos

QUE FAZEM A DIFERENÇA

 Caminhar 2ª Edição**Título**

Educando Filhos que Fazem a Diferença

Autor

Casemiro de Medeiros Campos

Edição: 2ª.

Isbn: 978-85-64499-00-3

Número de Páginas: 140 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 187g

Educando Filhos Que Fazem a Diferença. Ser pai ou ser mãe não é uma tarefa fácil. É por demais exigente e requer muita sabedoria e paciência. Também não tem segredos ser pai ou ser mãe: é pelo exercício da atividade de ser pai e mãe, agindo e assumindo a paternidade e a maternidade que se torna pai e mãe de verdade. Ou seja, a paternidade e a maternidade pedem a nossa completa humanidade, a nossa dedicação ao outro e a nossa autenticidade. Neste livro, **Educando Filhos Que Fazem a Diferença**, o autor busca refletir como podemos orientar os filhos diante das dúvidas que os pais ou responsáveis têm sobre a educação das crianças e jovens. Portanto, não é um manual com fórmulas sobre como educar os filhos para o sucesso, mas busca formar os pais para o desafio da criação, levando-os a análise da experiência no zelo da responsabilidade com a educação dos filhos, para que se possa construir com clareza um projeto de vida feliz, realizando a humanidade no outro.

Título

Educação Contextualizada

Organizadores

Israel Rocha Brandão

José Edvar Costa de Araújo

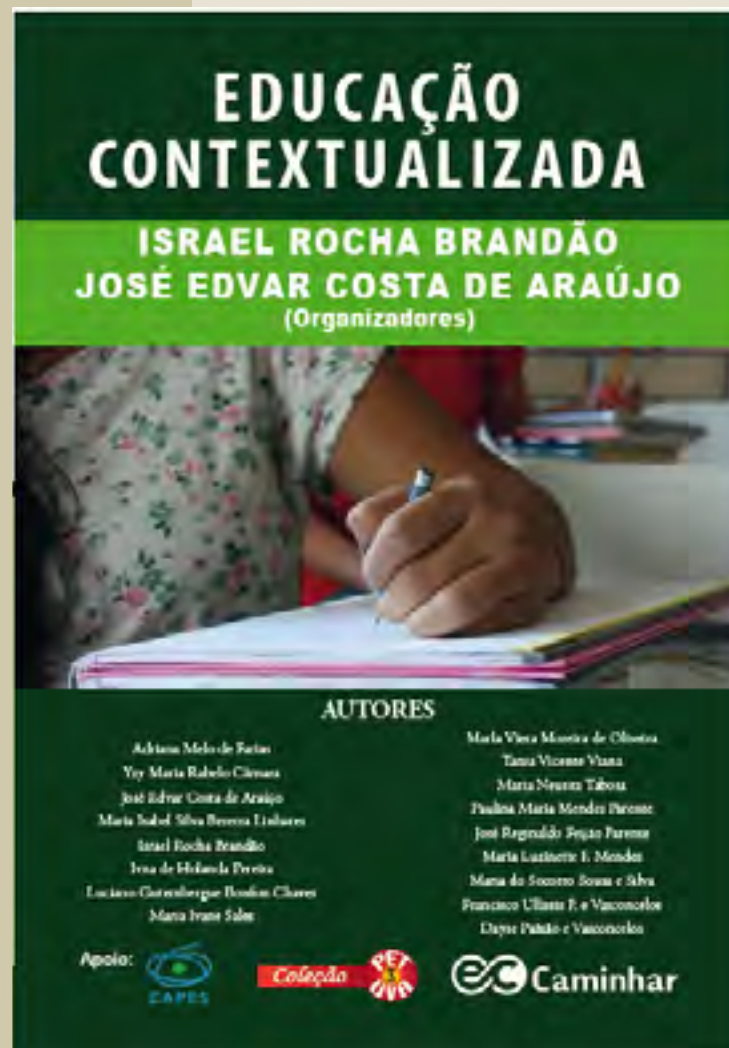
Edição: 1ª.

Isbn: 978-85-64499-06-5

Número de Páginas: 180 páginas

Formato: 14cm x 21cm

Peso: 220g



Educação Contextualizada. A leitura dos textos deste livro revela que eles foram produzidos por motivações variadas e em circunstâncias diversas. E que, apesar desta variedade, existe um fio, ora mais tênue ora mais denso, que os liga em suas diferenças: a formação humana e a formação profissional a partir da experiência vivida por professores e estudantes envolvidos com os processos de formação de educadores. O fio que interliga estes temas, que parecem fazer parte dos mais intensos sentimentos e raciocínios que mobilizam os educadores e professores de todos os níveis e modalidades de ensino em qualquer lugar do universo, está urdido por um conjunto de valores entres os quais destacamos: inclusão social, participação política, conhecimento sistemático e saberes da experiência, identidades socioculturais, criatividade, razão e emoção. Reflexões originadas do compromisso surgido das práticas, estes textos merecem ser lidos como ponto de partida no trabalho de autoconstrução do leitor. Em **Educação Contextualizada** temos reflexões originadas do compromisso surgido das práticas, estes textos merecem ser lidos como ponto de partida no trabalho de autoconstrução do leitor.

Neuroanatomia Clínica

Livro-Texto e Atlas



Júlio C C Santos

Leandro Freitas Oliveira

Laís Damasceno Rodrigues

João Erivan Façanha Barreto

 Caminhar

Título

Neuroanatomia Clínica: Livro-Texto e Atlas

Autores

Júlio César Claudino dos Santos

Leandro Freitas Oliveira

Laís Damasceno Rodrigues

João Erivan Façanha Barreto

Edição: 1ª.

Isbn: 978-65-86968-17-0

Número de Páginas: 476 páginas

Formato: 16 cm x 23 cm

Peso: 970g

Neuroanatomia Clínica: Livro-Texto e Atlas o seu conteúdo trata de forma integral para além das interações neurais, as conexões nervosas e as ligações sinápticas. Esta obra tem por objetivo ensinar sobre o sistema nervoso humano e suas aplicações clínicas na prática de profissionais da área da saúde. O conteúdo deste livro promove o acesso didático por meio do seu conteúdo que aborda questões de concurso, exames de residência e ainda conta com casos clínicos com as suas respectivas análises e resoluções. O leitor terá em mãos uma obra que permitirá compreender os detalhes do órgão de maior complexidade do corpo humano. O projeto gráfico foi construído destacando os capítulos com marcações nos cantos e nas margens e bordas das páginas, facilitando o acesso aos capítulos da obra. Porém, outros artifícios foram destacados no sumário como forma de facilitar o acesso às várias sessões e tematizações específicas desenvolvidas ao longo das quase 500 páginas que compõem este livro. O leitor terá em **Neuroanatomia Clínica** um LIVRO-TEXTO e um ATLAS. Seguem a obra em cada unidade um conjunto de imagens de peças anatómicas que receberam tratamento especial e fotografadas com alta definição, constituíram um álbum fotográfico da melhor qualidade. **Neuroanatomia Clínica: Livro-Texto e Atlas** é um livro indicado para alunos e profissionais da área da saúde, especialmente, medicina, enfermagem, nutrição, fisioterapia, biologia, psicologia e outras áreas afins.

ATLAS RADIOGRÁFICO
ILUSTRADO
OSSOS E ARTICULAÇÕES



Este e-book tem como objetivo ilustrar de forma didática as principais estruturas que devem ser analisadas nas incidências radiográficas mais comumente utilizadas na avaliação das estruturas osteoarticulares.

Título

Atlas Radiográfico: Ossos e Articulações

Autores

Francisco Abaeté Neto
João Erivan Façanha Barreto
Leonardo M. Lustosa

Edição: 1^a.

Isbn e-book: 978-65-86968-24-8

Número de Páginas: 136 páginas

Formato: 14cm x 21cm

FRANCISCO ABAETÉ NETO | LEONARDO M. LUSTOSA | JOÃO ERIVAN FAÇANHA BARRETO
O R G A N I Z A D O R E S

Título

Manual de Atividades de Mindfulness e Protocolo Terapêutico de Fisioterapia com Inclusão de Mindfulness no Tratamento de Mulheres Mastectomizadas

Autoras

**Marcelle Sabino Façanha Carneiro
Paula Lebre
Celeste Simões
Cleoneide Oliveira**

Edição: 1ª.

Isbn e-book: 978-65-86968-00-0

Número de Páginas: 78 páginas

Formato: 14cm x 21cm



Neste **Manual de Atividades de Mindfulness e Protocolo Terapêutico de Fisioterapia com Inclusão de Mindfulness no Tratamento de Mulheres Mastectomizadas**, contém atividades de mindfulness, conhecida também como “atenção plena”. Este e-book tem a consistência de sugerir por meio da atenção plena, visto que aproveitando a existência de forma plena e agindo como se ela realmente importasse, vivendo o único momento que temos de fato: o presente. É uma intuição transformadora, viver mais focado no presente e menos crítico. Um estilo de vida, e não apenas uma boa ideia, uma técnica inteligente ou uma moda passageira. A prática da atenção plena exerce uma influência poderosa sobre a saúde, o bem-estar e a felicidade, como atestam as evidências médicas e científicas. Porém, por ser uma prática e não um conceito abstrato, seu cultivo é um processo, que se desenrola e se aprofunda com decorrer do tempo e com a prática diária. O protocolo é um instrumento para que mulheres mastectomizadas realizem atividades físicas de caráter terapêutico visando o restabelecimento pleno da sua saúde.

NOVENA À SERVA DE DEUS,
IRMÃ CLEMÊNCIA DE OLIVEIRA,
FILHA DA CARIDADE



Ir. ADRIANA FELIPE DUARTE, fc
Organizadora

Título

**Novena à Serva de Deus: Irmã Clemência,
Filha da Caridade**

Organizadora

Ir. Adriana Felipe Duarte, fc

Edição: 1ª.

Número de Páginas: 30 páginas

Formato: 10 cm x 15 cm

Peso: 25g

Editora Caminhar



CATÁLOGO 2022



*“Dê seu primeiro passo com fé,
Não é necessário que veja todo o Caminho,
Só dê seu primeiro passo”*
Martin Luther King Jr.